

安徽扬子职业技术学院

院字〔2024〕24号

签发人：徐建平



关于发布《安徽扬子职业技术学院 2024年工作要点》的通知

各二级学院、各部门：

经研究决定，现发布《安徽扬子职业技术学院2024年工作要点》，请各单位结合实际认真贯彻落实。

附件：《安徽扬子职业技术学院2024年工作要点》

安徽扬子职业技术学院

2024年4月8日



安徽扬子职业技术学院 2024 年工作要点

2024 年，是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是推动“十四五”规划任务全面落地的攻坚之年，是学校高质量发展、建设人民满意教育的全面突破之年。做好 2024 年学校工作，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和关于安徽工作的重要讲话重要指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，按照省委、省政府和省教育厅的决策部署，紧密结合学校实际，进一步全面深化改革，聚焦“更高、更快、更优、更强”目标要求，全力推动学校各项事业发展，奋力实现学校高质量内涵式发展。

一、以政治建设为统领，坚持党的全面领导

1. 加强党的创新理论学习，坚持党对教育事业的全面领导。坚持和加强党对高校工作的全面领导，在党建引领学校各项工作中体现政治站位、强化政治担当。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员和广大师生头脑，坚持学思用贯通、知信行统一，把党的创新理论成果及时转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全校上下始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，团结奋进共同为学校申本工作和高质量内涵式发展贡献智慧和力量。

2. 加强和改进思想政治工作，提高工作针对性实效性。将习近平文化思想融入思政教育。深入实施“时代新人铸魂

工程”，实施“大思政课”建设工程，加强马克思主义学院建设，充分发挥思政课堂主渠道作用，打造思政“金课”。推动领导干部上讲台讲思政课常态化、长效化，着力提升思政课程建设质量。推进课程思政建设成果展示活动。实施工作能力提升计划，开展专职思政课教师政治能力提升、理论提升计划。积极组织校级大学生讲思政课大赛，并参加第八届全国大学生讲思政课大赛。力争获取国家级奖项两项。

二、以 3.1 提升为抓手，奋力推进学校高质量发展

3. 对照本科建设要求，加强内涵建设。持续有效落实内部质量保证体系建设与运行实施方案，以教育教学管理信息化平台建设为支撑，以常态化的自主保证人才培养质量机制，营造现代质量文化，不断提高师生员工的满意度和获得感，进一步提升办学水平和人才培养质量。坚持以职教本科为引领，以高质量发展为目标，开启新征程。

4. 优化内部治理，不断提升办学能力和保障水平。坚持依法治校，优化完善学校长效管理机制。借助学校自我诊断与改进的机制，持续加强制度化建设，规范管理机制，畅通校园办事流程，进一步提高工作效率与执行力，整体提升学校科学管理的水平。不断巩固办学基础，突出办学特色。

5. 凝心聚力建双高，守正创新促发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的建设引领特色发展、内涵发展、科学发展，以立德树人为根本任务，紧密对接科技发展趋势和市场需求端，深化“三教”改革，创新职业教育育人模式，打造人才培养高地；加快建设技术研发平

台，强化科技创新和成果转化，增强服务地方经济社会发展能力；深化产教融合，兴办奇瑞特色产业学院，搭建人才培养特色通道。各建设部门要集中力量，以时不待我的劲头推进“双高计划”建设各项工作，做到指挥到位、责任到位、督导到位、行动到位、效果到位”五位一体“，扎实推进双高建设任务落实落地。

6. 创新人才聚集机制，多渠道做好人才引进与培养。根据办学规模变化和人才培养要求，以申本的师资标准加强师资队伍建设。进一步充实专任教师数量，提升师资队伍整体水平。注重对教师的培训、培养，敦促教师在职称、学历等方面的晋升，重视个人的发展与提升。持续加强双师队伍建设，加大对校内骨干教师的培训、进修、深造的经费投入，同步做好教师福利、待遇保障工作。

7. 加强双师素质培育。建好用好教师发展中心省级师范平台，整合优化全校资源，建立校本化培训体系，形成分类指导、多元参与、资源共享的运行机制，打造高素质、专业化、创新型教师队伍。以省级以上“双师”培养培训基地建设为重点，加强教师企业实践，管理，双师比例达70%以上。

8. 深化课程建设和“三教”改革，提高教育教学质量。

推动“课程改革”，强化课程团队建设，提升课程建设质量，实施校级精品课程培育计划，加强线上开放课程建设，培育线上线下相结合的优质课程体系，培育3-5门省级精品课程。加强基层教学组织建设，推进优秀教研室评选活动，切实发挥基层教学组织的作用。组织开展青年教师教学能力

大赛和课堂教学质量评选活动，以竞赛活动为抓手，切实提高广大青年教师的业务水平和教学能力。组织教师开展线上线下混合式教学、项目式教学、过程化考核等教学模式和考核方式改革，推进“三教”改革。适时召开全校教育教学工作会，总结近年来的教学工作成绩，科学分析面临的主要问题，持续改进教育教学质量。

9. 加强专业建设, 全力打造高水平职业教育体系。

加强专业结构调整与区域经济发展的契合度，规范专业管理，深化专业内涵、强化专业特色。加大对实习实训项目的投入，将企业需求和行业标准融入到教学内容和教学方法中，切实提高实践教学的质量和水平。加强有组织的教育教学改革，创新方法提升教学质量，改革教学内容与方法、改进教学管理与评价机制，促进教师更新教育教学观念，将教学从知识传授转变为能力提升，力争在国家级、省级教学成果奖中取得新成效。确立教育教学为学校发展的重点，强化教学运行管理和质量监控，通过抓教风、抓学风、抓常规管理，促学校质量文化建设。

10. 强化科研成果产出。以成果产出为导向，强化高层次科研项目培育，力争省级科研项目申报立项6项及以上，市级科技项目立项3项及以上。优化学校科研平台结构，整合校内外优质资源，持续提升科研团队建设水平，促进科研团队成果产出，争取课程建设类项目达到高水大指标要求，教科研项目高质量完成结题验收工作，完成教师专利授权数10件以上。

11. 提高荣誉意识，在争取各项成绩荣誉和奖补上大步迈进。以升本为目标，督促各部门完成本科建设荣誉达标工程，奖补资金申报任务分解方案制定，并争取奖补资金数大于2023年，省、市、区级就业工作相关荣誉申报获批不少于3项（包含但不限于省、市、区级教育主管部门就业先进单位、就业示范单位等），力争2023-2024年度全国高校毕业生就业创业工作示范单位申报获批。荣誉上墙工作继续延伸，将学院荣誉展示区建设起来，形成全校师生争创荣誉的良好氛围。同时规范校级、院级荣誉评选流程，打造校级评审专家团。

12. 推动培训服务质效全新跃升。开展职业培训和社会劳动力转移培训。依托学校现有资源，结合实际情况，充分发挥学校现有专业师资，采取线上线下结合的方式，开展职业培训和社会劳动力转移培训，包括农村电商计划培训500人次，企业职工职业素养培训500人，拓展大学生的心理健康和就业指导培训500人，积极提供专业技能、就业服务、理论指导等培训，更好的服务当地经济建设。

三、以立德树人为目标，全面提升人才培养质量

13. 坚持“六化”育人体系，夯实人才培养主阵地。坚持“政治化、德育化、知识化、技能化、人性化、科学化”六化育人理念，发力“育人创新”，创新育人体系，加强文明创建，建设文明校园。立足思想政治教育、安全法治教育、心理健康教育、成人成才教育等基本内容，增强大学生思想政治教育的针对性实效性，健全和完善有鲜明扬子特色的育

人体系，深化产教融育、推行家校融育、推进校地融育、加强校校融育，提升全体师生的“思想政治素养、品德文化素养、健康素养、安全素养、法治素养”五维职业素养，培养技能型与素养型相结合的，为企业广受欢迎的优质毕业生。

14. 健全心理健康预警制度，完善学生心理健康工作机制。加强学校心理健康咨询室建设，完善心理健康预警制度。同时开展心理健康教育专栏宣传教育活动，广泛开展心理健康知识和预防心理问题科普。每学期开展学生心理健康普测筛查、学生心理健康状况研究。加强对心理有问题学生管理，建立班级帮扶关爱小组，定期观察学生动态，及时与家长反馈，确保学生安全。

15. 以赛促学，大力推动大赛发展。持续加强学生大赛，力争学校自主承担省级赛事，成为省级比赛点，彰显扬子服务水平。同时依托教师教学能力提升工作坊，提升教师参赛综合水平，组建在校老师参加2024年安徽省高职院校教师教学能力大赛，力争省级比赛获奖2项。推进学生竞赛项目管理体系化、数据化、可视化，组建师生团队参加2024年安徽省学科及技能大赛，积极参加行业、技能竞赛，力争省级学生竞赛获奖6项。

16. 深化校企合作、产教融合。持续拓宽校企合作平台，提升校企融通融合的能力，全面推动产教融合提质升级。同时加大行业级产业学院创建力度，加强职教集团（联盟）建设，积极创建省级示范性职业教育集团。深化与行业龙头企

业合作力度，共同打造高水平专业产教融合基地。加强并完善校企合作管理制度体系建设。

17. 提高考证服务水平。大力提升考证服务水平，全力为学生提供全面、专业的考证指导和支持，助力学生顺利获取相关证书。同时加强 1+X 证书制度，致力提升学生职业技能和就业竞争力，培养高素质技能型人才。根据学校专业设置和行业需求，明确各专业的考证方向和目标，匹配与专业教学和行业需求相符合的证书，并提供给在校学生，同时鼓励教师积极参与 1+X 考证工作中，加强教师培训，提高教学水平。

18. 强化继续教育，做好学历提升服务。完善继续教育管理制度，提供学习咨询、课程报名、考试指导等一站式服务，切实提高学生满意度。同时引进和培养具备丰富教学经验和教学能力的自考课老师，提升教学质量，提高自考本科考试通过率。加强与相关专业本科院校合作交流，为学生提供更多自考本科专业机会。建立继续教育质量监控机制，定期对教学质量进行评估和反馈，持续改进和优化继续教育工作。

19. 推进“双创”教育升级发展。建立具有专业特色的创新创业教育基地，持续推进“双创”基地建设。对标市级创业孵化基地建设标准，调整建设学校大学生创新创业孵化基地。新增大学生创业培训类型 1-2 项，加强大学生创新创业培训和指导，提高大学生创业转化率和创业成功率。

20. 提高生源和就业质量。优化学校层面招生类别布局，

加大招生宣传力度，创新招生宣传模式，强化生源基地建设和招生成效考核力度，建立就业与招生计划人才培养联动机制。科学编制招生计划，做好各批次招生录取工作，争取投档线、录取率保持稳定，提高生源质量。立足服务需求抓就业，巩固拓展就业市场，建立高水平动态就业工作信息服务平台。加大对毕业生的宣传和推荐力度，与政府、企业联合举办校园招聘会，为学生就业提供优质的服务。进一步加大对家庭经济困难毕业生的帮扶力度，发放一次性求职创业补贴，促进困难学生就业创业。畅通校园招聘主渠道，积极推进与行业龙头企业的就业基地建设，完善就业指导服务工作，提高毕业生就业专业相关度，推动学校实习就业改革，拓展并增强如奇瑞等本土大企业就业合作，提升应届毕业生大企业实习就业比例。2024年毕业生就业率达98.7%以上，留皖率达70%以上，留芜率达40%以上。提升毕业生就业质量，深入开展毕业生跟踪调查工作，力争就业率保持优秀，毕业生总体满意度高于全省高职平均水平，用人单位满意度较上一年度大幅度提升。

21. 推进国际化合作交流。落实国际化办学特色，进一步厚实国际教育特色基础，不断提升学校国家化总体水平。积极探索国际合作新模式，加大优质教育资源引进力度，稳步推进中外合作办学项目。

四、以服务保障为宗旨，夯实学校高质量发展基础

22. 全力做好线上线下安全稳定工作。深入贯彻国家网络安全法律法规，落实等级保护制度，加强网络安全管理工

作。落实意识形态工作责任制，加强舆情监测，持续做好抵御和防范校园传教渗透工作。完善各类突发事件应急预案，进一步提升应急处突能力。抓好常态化校园安全稳定工作，压实主体责任。全面做好常态化校园安全管理工作，强化安全风险防控，全面开展隐患排查及整改，组织开展安全教育培训和应急演练，切实加强消防安全、防欺凌、防溺水、防交通事故、防电信诈骗等教育，确保师生生命财产安全。加强校园公共卫生体系建设。加强与属地卫生健康和疾控等部门的信息沟通，强化联防联控机制。

23. 优化卫生管理，提高后勤服务保障能力。深化后勤服务改革，进一步提升服务标准，健全后勤人员管理、安全运行、质量管理等制度。加强学校卫生健康教学指导委员会管理，持续推进健康学校建设。抓好日常修缮、环境卫生、餐饮质量、师生配套服务等工作，深入开展绿色校园、节约型校园建设，定期组织开展校园食品安全排查整治专项行动和学生宿舍等公共设施安全大检查活动，持续抓好“一站式”学生社区建设和“互联网+明厨亮灶”工程，提高师生满意度。同时改善学校卫生环境，提升完善学生卫生设施。加强学校卫生室建设，高效开展卫生健康教育，提高校医水平，扎实提高学生健康水平。落实通风换气、清洁消毒等常态化防控措施，防范传染病，提升校园防护能力。

24. 强化基础设施建设，大力改善办学条件。2024年继续加大资金投入，加快推进东校区建设，力争九月投入使用。加快学校信息化建设进程，优化学校网络结构和布局，做好

智慧化校园体系的建设工作，优化学校教务、财务等职能部门内部信息系统。加大校园环境改善投入，加快操场换新、小花园建设，致力于美化校园环境，校容校貌焕然一新。